

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка (протокол № 13 від 30.06.2026)
Введено в дію наказом ректора № 68 від 30.06.2026

Із змінами і доповненнями, затвердженими на
засіданні Вченої ради Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка

(протокол № 1 від «24» листопада 2026 р.)

Голова _____ Микола КУРАЧ

Введено в дію наказом в. о. ректора
№ 10-Ф від 24.08.2026 р.

В. о. ректора _____ Микола КУРАЧ

В. о. директора Фахового коледжу КОГПА
ім. Тараса Шевченка

_____ Павло ЯЛОВСЬКИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО)»
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

КВАЛІФІКАЦІЯ

А Освіта
А4.12 Середня освіта (Мистецтво.
Образотворче мистецтво)
Фаховий молодший бакалавр з
середньої освіти за предметною
спеціальністю «Мистецтво. Образотворче
мистецтво».
Вчитель-фаховий молодший бакалавр
(Середня освіта (Мистецтво. Образотворче
мистецтво)), керівник гуртка
декоративно-прикладного мистецтва /
художник-оформлювач

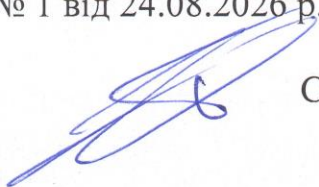
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Образотворче мистецтво)»

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Мистецтво. Образотворче мистецтво». Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)), керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / художник-оформлювач

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 10 від 20.05.2026 р.)

Із змінами і доповненнями, схваленими на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 24.08.2026 р.)

Голова циклової комісії



Сергій ТОМАШІВСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 8 від 29.05.2026 р.)

Із змінами і доповненнями, погодженими методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 1 від 25.08.2026 р.)

Голова методичної ради



Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. ГУМЕНЮК Богдана Олександрівна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, *голова проєктної групи*.

2. КОРНАТА Марія Дмитрівна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, *член проєктної групи*.

3. ТИМКІВ Олена Степанівна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст першої категорії, *член проєктної групи*.

4. КАЧАЛОВСЬКА Оксана Петрівна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст першої категорії, *член проєктної групи*.

5. СОКОЛОВСЬКА Людмила Сергіївна – стейкхолдер, вчитель мистецтва Підлісецької гімназії Кременецької міської ради, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, *член проєктної групи*.

6. КРАВЕЦЬ Вероніка Василівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) 31-Рк групи, *член проєктної групи*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ХАРЧУК Іванна Петрівна – директор Катеринівської гімназії Кременецької міської ради.

2. АВРАМИШИН Анатолій Миколайович – директор Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука.

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)
галузі знань А Освіта
додаткова кваліфікація керівник гуртка декоративно-прикладного
мистецтва / художник-оформлювач

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Мистецтво. Образотворче мистецтво»
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)), керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / художник-оформлювач Професійна кваліфікація присвоюється за результатами здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А4.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) Додаткова кваліфікація – керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / художник-оформлювач Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій

Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, термін (тривалість) навчання	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво), серія КС № 004715, виданий 03.03.2025 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 25.02.2025 р., протокол № 10, наказу ДСЯО України від 03.03.2025 р. № 01-10/153. Строк дії сертифіката: до 01.07.2030 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2026-2029 рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання відбувається на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, фахової передвищої освіти, вищої освіти. Перелік інших вимог висвітлено в Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/osvitni-prohramy/116-fakhovyi-koledzh/1027-osvitno-profesiini-prohramy

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі середньої освіти за предметною спеціальністю «Мистецтво. Образотворче мистецтво», вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, здатний нести відповідальність за результати своєї діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	А Освіта А4.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів. <i>Цілі навчання:</i> загальна та професійна підготовка фахівців, які володіють сучасними художньо-педагогічними й інформаційними технологіями, ґрунтовними теоретико-методичними знаннями і практичними навичками навчання образотворчому мистецтву у закладах загальної середньої освіти, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти; історія, теорія та методика образотворчого мистецтва й художньо-естетичного виховання дітей та молоді; здобутки європейської та вітчизняної мистецької педагогіки, концепції художньо-естетичного виховання особистості; методологія, зміст, цілі, завдання, форми та засоби образотворчої діяльності; інноваційні технології та методи художньо-естетичного виховання у закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні,

	практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Мистецтво. Образотворче мистецтво».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Образотворче мистецтво) можуть обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) / 3471 Художник-оформлювач
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями й інноваційними методами викладання, спрямованими на вдосконалення освітнього процесу на основі взаємодії викладача та студентської молоді. Основними формами викладання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів. Форми контролю: письмове та усне опитування, заліки, екзамени, виконання творчих завдань, звітні навчально-творчі виставки, звіти про проходження практики, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту, захист курсової роботи тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання образотворчого мистецтва, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

	розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК9 Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків . СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних

	потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різними проявами насильства. СК16 Здатність розуміти основи образотворчої грамоти, аналізувати історичні етапи розвитку образотворчого мистецтва, художні твори; використовувати спеціальну термінологію; усвідомлювати значення образотворчого мистецтва у вихованні учнівської молоді. СК17 Здатність до оволодіння методологією образотворчої діяльності й засвоєння основ художньої майстерності. СК18 Здатність володіти академічними та сучасними техніками, прийомами та засобами рисунку, живопису, композиції. СК19 Здатність добирати ефективні для художньо-творчого розвитку учнів форми, методи, засоби і технології студіювання образотворчого мистецтва. СК20 Здатність до організації, проведення й оцінки результативності навчальних практик, виховних заходів та виставок творів образотворчого мистецтва. СК 21 Здатність до здійснення дослідницької і навчально-пізнавальної діяльності та презентації її результатів. СК 22 Здатність володіти художніми техніками обробки матеріалів декоративно-прикладного мистецтва. СК 23 Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-прикладного мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів, навчання учнів технікам декоративно-прикладного мистецтва у позакласній та позашкільній діяльності. СК 24 Здатність створювати та реалізовувати художні проекти. СК 25 Здатність володіти навичками роботи з комп'ютерними графічними програмами для вирішення практичних завдань у професійній діяльності.
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

RH1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.

RH2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

RH3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

RH4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.

RH5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.

RH6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

RH7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

RH8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.

RH9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

RH10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

RH11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

RH12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

RH13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

RH14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

RH15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

RH16 Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву та цивільного захисту, дотримуватися принципів патріотизму, готовності до захисту незалежності, державного суверенітету й територіальної цілісності України.

RH17 Володіти теоретико-методичними знаннями у галузі образотворчого мистецтва, принципами та закономірностями організації навчання образотворчому мистецтву, розвитку творчої уяви, образного мислення та художнього смаку учнів.

RH18 Уміти застосовувати у професійній та творчій діяльності художні техніки і матеріали образотворчого мистецтва та володіти основами художньої майстерності.

RH19 Виявляти здатність до створення власних художніх задумів, розробляти ескізи, проекти, виконувати та презентувати творчі роботи.

RH20 Здійснювати організацію, проведення та оцінку навчально-творчих практик, виховних заходів, виставок образотворчого мистецтва.

РН21 Уміти здійснювати дослідницьку і навчально-пізнавальну діяльність у сферах психології, педагогіки, образотворчого мистецтва та використовувати її результати у професійній діяльності.

РН22 Виявляти готовність до застосовування художніх технік обробки матеріалів декоративно-прикладного мистецтва у гуртковій роботі та популяризації народного мистецтва.

РН23 Володіти знаннями та уміннями організації предметно-перетворювальної діяльності школярів у сфері декоративно-прикладного мистецтва.

РН24 Володіти техніками оформлювального мистецтва.

РН25 Уміти використовувати комп'ютерні графічні програми для створення власних художньо-творчих проєктів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та / або роботи за фахом, а також науково-педагогічні працівники споріднених за ОПП кафедр академії.

Матеріально- технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). У коледжі є центр Інтернет-ресурсів, лекційні аудиторії, кабінети рисунку, живопису та декоративно-прикладного мистецтва, спортивний, виставковий, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Колонтия на 130 місць); аудиторії для занять.

Інформаційне та навчально- методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, платформу електронного навчання Moodle, бібліотеку, офіційний веб-сайт.
Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичного супроводу

	освітніх компонентів, навчального плану, методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт та проходження усіх видів практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти (на основі двосторонніх договорів між Коледжем та партнерськими закладами освіти); проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Програмою не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 3	Основи національного спротиву	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання**		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Вступ до спеціальності*	2	Залік
ОК 10	Композиція та кольорознавство	6	Залік
ОК 11	Історія образотворчого мистецтва	6	Екзамен
ОК 12	Психологія	5	Екзамен
ОК 13	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 14	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 15	Пластична анатомія та скульптура:	6	Залік, екзамен
ОК 16	Теорії і методика навчання образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво» в ЗЗСО	7	Екзамен
ОК 17	Основи нарисної геометрії та перспективи	3	Залік
ОК 18	Декоративно-прикладне мистецтво та художнє конструювання:	11	Екзамен
ОК 19	Художньо-прикладна графіка	5	Залік
ОК 20	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 21	Живопис*	23	Заліки, екзамени

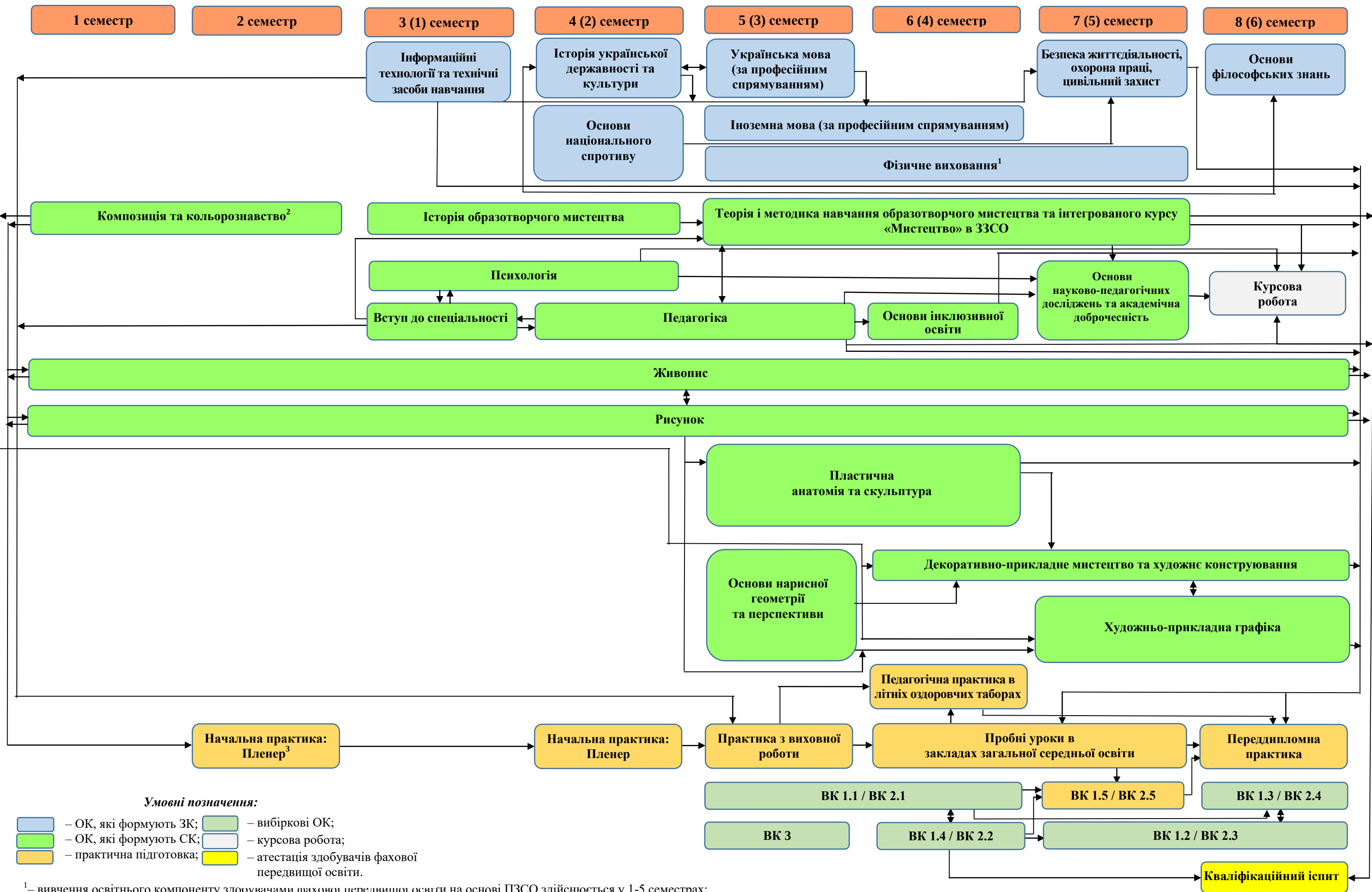
ОК 22	Рисунок*	23	Заліки, екзамени
	Курсова робота***	1	Захист
	Практична підготовка		
ОК 23	Навчальна практика: Пленер	6	Залік
ОК 24	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 25	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 26	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 27	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 28	Кваліфікаційний іспит	2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		158	
Освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти:			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
<i>Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»</i>			
ВК1.1	Художня обробка матеріалів	5	Залік
ВК 1.2	Декоративні розписи України	6	Залік
ВК 1.3	Писанкарство	3	Залік
ВК 1.4	Методика гурткової роботи	3	Залік
ВК 1.5	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
<i>Додаткова кваліфікація «Художник-оформлювач»</i>			
ВК 2.1	Художні техніки та матеріали з основами оформлювального мистецтва	4	Залік
ВК 2.2	Комп'ютерна графіка та основи web-дизайну	4	Залік
ВК 2.3	Шрифтова та книжкова графіка	6	Залік
ВК 2.4	Орнаментальне мистецтво	3	Залік
ВК 2.5	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
<i>Вибір з каталогу освітніх компонентів</i>			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти:		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

* – освітній компонент, інтегрований з відповідним навчальним предметом освітньої програми профільної середньої освіти;

** – позакредитний освітній компонент;

*** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або теорії і методика навчання образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво» в ЗЗСО (за вибором здобувача освіти).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



¹ – вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 1-5 семестрах;

² – вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 1-2 семестрах;

³ – вивчення освітнього компоненту здобувачами фахової передвищої освіти на основі ПЗСО здійснюється у 2 семестрі.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом та ОПП. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Мистецтво. образотворче мистецтво. Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)), керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / художник-оформлювач». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму Середня освіта (Образотворче мистецтво), видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У фаховому коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів

фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням

центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Особливості затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньо-професійної програми Середня освіта (Образотворче мистецтво) висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/docs/pol_or_g_osv_proc.pdf).

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225.

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», одним із завдань освітньо-професійної програми є формування фахових компетентностей майбутнього вчителя, необхідних для ефективного навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Виконання окресленого завдання корелює з основною метою професійної діяльності, задекларованою у Професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

6.1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК1	+		+			+																						
ЗК2	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+			+					+							+				+				+	+	+	+	+
ЗК4					+																							
ЗК5				+	+		+	+	+				+	+		+									+	+	+	+
ЗК6	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+		+	+																			+	+	+	+	
ЗК9			+			+																						
СК1						+			+				+	+		+								+	+	+	+	
СК2						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4													+			+			+					+	+	+	+	
СК5		+																							+	+		+
СК6									+			+				+									+	+	+	
СК7												+	+	+		+								+	+	+	+	
СК8						+			+				+	+		+								+	+	+	+	
СК9													+			+								+	+	+	+	
СК10													+			+								+	+	+	+	
СК11													+			+									+	+	+	
СК12												+	+			+								+	+	+	+	
СК13				+	+																				+	+	+	
СК14		+																						+		+	+	
СК15									+			+	+	+		+								+	+	+	+	
СК16										+	+				+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК17															+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК18										+						+	+	+		+	+	+		+		+	+	
СК19													+			+									+	+	+	+
СК20																+					+	+	+	+		+	+	
СК21												+	+			+				+			+				+	
СК22																		+							+		+	+
СК23																		+	+	+					+	+	+	+
СК24										+								+	+		+	+					+	+
СК25		+																							+	+	+	+

6.2. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5
ЗК1										
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3				+	+					
ЗК4										
ЗК5				+	+					
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8					+		+			+
ЗК9										
СК1				+	+					
СК2	+	+	+	+	+					
СК3	+				+					
СК4				+	+					
СК5					+					
СК6				+	+					
СК7				+	+					
СК8				+	+					
СК9				+	+					
СК10				+	+					
СК11				+	+					
СК12				+	+					
СК13					+					
СК14										
СК15				+	+					
СК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК19				+	+					
СК20				+	+					
СК21										
СК22	+	+	+	+	+	+				
СК23	+	+	+	+	+					
СК24		+	+			+	+	+	+	+
СК25							+			+

7.1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5
PH1				+	+					
PH2				+	+					
PH3	+	+	+	+	+					
PH4				+	+					
PH5					+					
PH6	+	+	+	+	+					
PH7				+	+					
PH8					+					
PH9				+	+					
PH10				+	+					
PH11	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH12				+	+					
PH13				+	+					
PH14										
PH15				+	+					
PH16										
PH17	+	+	+	+	+					
PH18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH20				+	+					+
PH21										
PH22	+	+	+	+	+					
PH23	+	+	+	+	+					
PH24						+	+	+	+	+
PH25							+			+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																		
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	
PH1	+		+		+	+	+				+			+	+	+					+	+							+	+		+			
PH2	+				+	+		+							+	+	+				+	+	+					+	+			+			
PH3							+													+	+					+	+	+	+	+	+		+		
PH4					+					+			+		+		+		+			+	+	+				+	+			+			
PH5							+	+			+	+	+					+							+			+	+						
PH6				+			+					+	+							+					+	+	+	+	+			+	+		
PH7						+	+	+		+		+	+	+				+	+	+			+						+						
PH8			+		+		+			+	+		+		+				+						+			+	+			+			
PH9		+	+		+									+		+								+	+			+	+						
PH10		+				+	+			+	+		+				+	+	+	+								+	+			+			
PH11		+		+		+	+			+	+	+	+	+		+				+	+							+	+	+		+	+	+	
PH12		+					+													+	+							+	+						
PH13	+		+		+					+					+							+		+					+						
PH14		+								+			+	+			+						+	+				+	+						
PH15	+				+					+						+	+					+		+					+			+			
PH16	+					+	+		+																										
PH17		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+			
PH18		+				+	+				+														+	+	+		+			+		+	
PH19		+			+	+	+	+																	+	+	+		+			+		+	
PH20					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH21		+	+		+	+	+	+			+	+								+					+	+			+	+					
PH22		+				+	+																		+	+	+		+			+	+		+
PH23		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	+			
PH24		+				+	+																		+	+	+		+				+	+	
PH25		+				+	+	+																	+	+	+		+					+	+